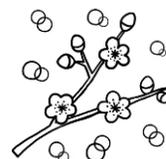




前川東小学校 第1学年
 学年だより 3月号
 令和6年 2月29日(木)

昨年入学してから、早くも一年が経とうとしています。学校のことが何も分からなかった子供たちも、今では自分のことは自分でできるようになってきました。はじめは鉛筆の持ち方やひらがな、数字の読み書きからはじまった学習も、今では漢字を使って文章を書いたり、繰り上がりや繰り下がりの計算をしたりできるようになりました。とても大きな成長だと思います。子供たちの「できるようになりたい!」という素直で熱心な気持ちと、ご家庭の支えがあったからこそその成長です。

残り少ない期間も、学習や生活のまとめをしっかりと行い、有意義に過ごさせたいと思います。そして、安心して2年生として送り出すことができるよう、指導していきます。最後までご協力をよろしくお願いいたします。



3月の学習予定

お知らせとお願い

国語	ずうっとずっとだいすきだよ いいこといっぱい 一年生
算数	かたちづくり 1ねんのふくしゅう
生活	なかよしいっぱい大きくせん
音楽	みんなであわせたのしもう
図工	いちねんせいのおへやをかざろう
体育	ボール遊び おにあそび

キャリアパスポート

3月8日(金)にキャリアパスポートを返却します。家庭からの欄に一言コメントを記入していただき、**3月15日(金)**までに学校に戻してください。

授業参観・懇談会

3月5日(火)
 授業参観 5時間目 13時40分～(各教室)
 懇談会 14時50分～(各教室)

🌸 2年生に向けて 🌸

☆2年生は、月曜日～金曜日まで5時間授業です。月・水・木が14時40分下校、火・金曜日が短縮日課となり、14時10分下校の予定です。

☆次の教科書等は、**2年生で使用します。**大切に保管しておいてください。

- ①生活科(下) ②図工(下) ③歌集

☆1年生で購入したものは、2年生でも使います。**補充、修理等をしたうえで保管をお願いします。**

- ①通学帽子(ゴムの確認) ②赤白帽子(ゴムの確認) ③三角巾 ④防災頭巾(ゴムの確認)
 ⑤算数セット(ブロック・おはじき等) ⑥探検バッグ ⑦粘土・粘版 ⑧引き出し
 ⑨鍵盤ハーモニカ(ホースを清潔にし、鍵盤ハーモニカには風を通しておいてください。)
 ⑩クーピー ⑪クレパス ⑫硬筆鉛筆・フェルトペン ⑬カラーペン
 ⑭ソフト下敷き ⑮道具袋(のりやセロテープの補充をお願いします。)

☆2年生で使用する名札は、事前に購入していただき、始業式につけてきてください。

購入先 わかば用品本店 住所: 川口市前川3-4-3 電話番号: 048-266-7068

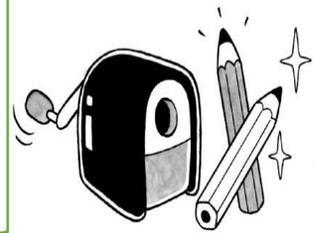
※事前に営業時間をご確認ください。

☆黄色のランドセルカバーは使いません。

《2年生になる前に・・・身に付けていますか?》

☑チェックしてみましょう。

- ★登校前
 - 持ち物を確認する。(通学帽子・ハンカチ・ティッシュ)
 - 朝食をしっかり食べる。
 - 歯を丁寧にみがく。
- ★帰宅後
 - 手洗い、うがいをする。
 - 宿題を自分でやり、家の人にチェックしてもらう。(時間を決めて集中して学習する。)
 - 連絡帳や手紙を見せる。(学校の出来事を話す。)
 - 次の日の学校の用意を済ませる。(えんぴつを削る)
 - 9時までに寝る。



・春休みの生活について・・・3月27日(水)～4月7日(日)

- ☆ 新学期のスタートがスムーズにできるように一年間の復習をしっかり行うようご協力ください。春休みの宿題は出しませんので、今まで授業で使っていたノートに漢字練習や計算問題などをさせてください。
- ☆ 歯の治療が、まだ終わっていない人は、休み中に治療してください。
- ☆ ノートは新学年でまとめて購入しますので、買わないでください。
- ☆ 新学期になりましたら、学年・クラスの書きかえも忘れずをお願いします。(体操服など)



☆道徳コーナー☆

主題名 じぶんのよさ

題材名 あなたってどんなひと? (内容項目: 個性の伸長)

【授業について】

友達にはいろいろなよいところがあるということを知り、「しあわせたっきゅうびん」として伝える活動を行いました。

「〇〇さんへ いつも大きなこえであいさつしていてすごいね。」

「〇〇さんへ こまっているときに、たすけてくれてありがとう。」

子どもたちは友達からもらった「しあわせのたっきゅうびん」を読んで、にこにこ嬉しそうでした。そして自分のよいところが書かれているのを見て、

「ぼくは、大なわはとくいとおもっていなかったけど、ともだちにすごい! っていわれてうれしいな。」

と、自分のよさにも気づくことができました。また、

「ぼくは、はっぴょうがにがてです。でも大なわをとぶのはとくだな。」

「わたしは、さんすうがにがてだ。でもともだちに、おそうじがじょうずっていわれて、うれしかったよ。」

と、自分では気づけなかったところを友達に認めてもらい自信につながった子や、友達のよさを知ったことで自分もそうなりたい! と憧れをもった子も多く見られました。

人にはさまざまなよさがあることに気づくことで、自分が得意なことや苦手なことは何なのかを考え、自分の特徴に気づき、それを大切にしようとする気持ちを考えた授業でした。

