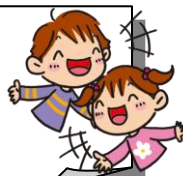




夢の扉



川口市立前川東小学校 第4学年
学年だより 9月号
令和3年9月1日(水)

夏休み終了！子供たちの元気な声に戻ってきて嬉しく思います！

そして、今日から2学期開始です！



新型コロナウイルス感染症について予断を許さない状況が続いていますが、日焼けした顔に、夏の思い出をいっぱい抱えて、元気な笑顔が教室に戻ってきたことを嬉しく思っています。この夏にしかできなかった貴重な経験を子供たちにさせてくださったこと、とてもありがたく思っています。いよいよ4年生2学期のスタートです。

学校では子供たちの社会的な自立を目指し、意欲的に、そして自分で考え、少しずつ責任を持って取り組むことで自主性を育めるような指導を目指しています。また、一人一人が目的達成のための目標を考え、どうしたらできるか一緒に考えています。時にはうまくいかないこともありますが、失敗を生かしたよりよい取り組みにつながるよう指導しています。

以前、少年野球の指導をしていた時のことです。大人が子供たちに失敗をさせないように、何でもコントロールしようとしてしまい、子供が力をつけていく機会をうばってしまっているのではなか…という野球チームの指導者の方を何度か目にしてきました。どんな場においても、子供の悩みや困り感を理解しつつ、辛抱して、信じて見守っていくことが大切な場面が必ずあると思っています。子供たちは、たとえ失敗したとしても、何度でも立ち上がり、やり直し、達成に至るまでやり抜く力を持っています。そのような力を発揮し、**「自分で決めた目標」を乗り越える経験を積み重ねることが、夢を叶える一步一步になっていくのだ**と思っています。

結果も大事ですが、小学生のうちはその結果に至るまでどれだけ努力を重ねたかという過程こそが、子供の成長につながるのだと思います。だからこそ、私たち大人がその過程をしっかり見守り、認め、励ます(時には一緒に失敗する)ことが大切になってきます。**「失敗は成功の母」という言葉**があります。2学期も、4年生の子供一人一人の夢の実現に向けて、一緒に支えていける環境を作っていくと、嬉しく、ありがたく思います。

2学期も子供たちへの、第4学年の教育活動への温かい応援をよろしく願います。

* * * 9月の学習予定 * * *

- 国語…忘れ物・ぼくは川、あなたならどう言う、パンフレットを読もう、いろいろな意味をもつ言葉、漢字の広場、ごんぎつね
- 社会…自然災害からくらしを守る(水害を防ぐ)
- 算数…わり算の筆算を考えよう、倍の見方
- 理科…季節と生物～秋～、夏の終わり、雨水のゆくえ
- 音楽…せんりつのとくちょうを感じとろう
- 図工…立ち上がれ！ねん土！、色合いひびき合い、光のさしこむ絵
- 体育…跳び箱運動
- 総合的な学習の時間…よりよいまちづくり～福祉活動～
- 外国語活動…Do you have a pen?～おすすめの文房具セットをつくろう～



「教科担任制」が始まります。

事前にお手紙を配布した通り、2学期から教科担任制が始まります。

小原…保健体育(3クラス)、大島…社会科(1・3組)、佐藤…社会科(2組)、國保…総合・外国語(3クラス)で担当いたします。

9月の主な予定

9月 1日(水)	2学期始業式	9月 22日(水)	お弁当の日
9月 2日(木)	給食開始 短縮4時間 午後リモート授業(～10日)	9月 24日(金)	体育朝会
9月 6日(月)	発育測定	9月 27日(月)	クラブ
9月 7日(火)	懇談会(リモート)		
9月 9日(木)	避難訓練(竜巻対応)		



お願い・お知らせ

★リモート型懇談会

緊急事態宣言延長による感染拡大防止の観点から、保護者の方を対象にリモートで実施します。
Teamsの会議を活用したリモート型で事前配布資料とともに学年懇談会をさせていただきます。

【日時】9月7日(火) 15時30分より

【内容】2学期の学習や生活・その他

家庭学習での子供たちへの温かい応援・励まし、ありがとうございます

1学期、そして夏休み中の宿題の丸つけ、音読、自学ノートへの確認サイン
ありがとうございました。特に、漢字練習や算数は積み重ねの学習です。これ
までの学習内容が定着していくよう、引き続き宿題にしていけますので、ご家
庭でも繰り返し練習してください。



宿題は単に宿題だけで終わらせることなく、家庭学習の習慣化につなげていくことが大切です。

家庭学習の時間のめやす ※宿題が少ない場合でも、家庭で学習をする時間の目安です。

※3・4年生：40分以上

※5・6年生：1時間以上

→塾など家庭外での学習時間は含みません。(塾などでの課題を家庭で学習する時間は含みます)

保護者の皆様へのお願い(家庭学習における保護者の役割)

①学習時間の設定(テレビ・ゲームも時間を決めて→約束を守っているか見届けて)

- ・「何時から何時まで勉強する」ということを家庭でよく話し合い、いつも決まった時間に、決まった場所で勉強をさせるようにしましょう。



②学習に集中できる環境づくり(「勉強しなさい」の前に環境づくり)

- ・テレビを消す、音量を小さくするなど、落ち着いて学習できる環境を家族で作りましょう。

③声かけ・見届け・励まし(手をかけ、目をかけ、声をかけ…少しでも努力していることはほめてあげてください)

- ・やりっ放しにならないよう、子供が学習したことに目を通し、チェックしたり、声をかけたり
しましょう。ほめたり、励ましたりの声があることで、子供たちはやる気を出します。
- ・「自主学習ノート」を担当に提出する時は、その前にノートを見てサインをし、励みになるよ
うに声をかけてあげてください。