



川口市立前川東小学校 第2学年
学年だより 1月号
令和3年1月8日(金)

明けましておめでとうございます。

本年も明るく元気に楽しい1年にしましょう!



新型コロナウイルス感染症について予断を許さない状況が続いていますが、年末年始の楽しい思い出をいっぱい抱えて、元気な笑顔が教室に戻ってきたことを嬉しく思っています。各ご家庭でこの冬休みに「今しかできない」貴重な経験を子供たちにさせてくださったこと、とてもありがたいと思っています。いよいよ3学期のスタートです。

子供たちにとって、この1年間は、どのような年になるでしょうか。新年に決めた目標を大切に、寒さに負けず、元気に過ごせる3学期にしたいと担任一同思っています。寒さの中で、心も体もたくさん鍛えられ、春風がやってきて暖かくなったら3年生になります。子供たちには、何事にも自分から意欲的に取り組んでほしいと思います。

3学期は学年のまとめの時期です。2年生74名が学習や生活に対して責任を持ってしっかりと向き合い、3年生に向けての成長ができるように応援していきたいと思っています。今学期も温かいご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

分散型日曜授業参観・校内作品展・校内書き初め展について

■分散型日曜授業参観：令和3年1月24日(日)

保護者の方を対象に実施します。今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため9月の授業参観同様、**保護者の方の来校時間を指定し、参観できる方もご家族の代表1名**とさせていただきます。多くのお願いをした上での実施となりますが、子供たちの学校生活や学習の様子をご都合のつく範囲内でご参観いただけるとありがたいと思います。



指定時間などの詳細については12月18日(金)に配布した学校からの手紙をご覧ください。

■校内作品展：令和3年1月24日(日)～1月28日(木) [場所：体育館]

上記の期間に校内作品展を実施します。2年生は**立体作品「ピコリン星ゆめのステージ」**を展示予定です。体育館に展示しますので、1月24日(日)の日曜参観の折にぜひご鑑賞ください。

※1月12日(火)からの図工の授業で作品づくりをします。**教科書P.38・39**を参考に、お子さんと相談して使いたい材料を持たせてください。

例：空き容器(透明容器が望ましい)、モール、テープ、セロファン、キラキラ光るもの など

※道具として「**ボンド**」があればご用意いただくと、接着しやすいです。

(ない場合は、学校にある両面テープ等で接着をします。)

■校内書き初め展：令和3年1月21日(木)～1月28日(木) [場所：各教室廊下]

上記の期間に校内書き初め展を実施します。2年生は**フェルトペンを使って「雪だるま」**をB4用紙の半分サイズの紙に書きます。教室前廊下に展示しますので、1月24日(日)の日曜参観の折にぜひご鑑賞ください。

※**下記の日程で、書き初め展に展示する作品を教室で一斉に書きます**

2年1組：1月14日(木)1時間目 2年2組：1月14日(木)1時間目

→持ち物：お手本・フェルトペン



1月の主な予定

- | | | |
|----------|-------------------------|--|
| 1月 8日(金) | 3学期始業式
5時間授業
給食開始 | 21日(木)校内書き初め展開開始
22日(金)体育朝会(2,3,5年生)
24日(日)分散型授業参観
(午前中4時間公開) |
| 11日(月) | 成人の日(祝日) | 校内作品展開始 |
| 12日(火) | 「すくすくカード」提出日 | (～28日(木)まで) |
| 15日(金) | 開校記念集会(3時間目) | |



* * * 1月の学習予定 * * *

- 国語…にた意味の言葉 はんたいの意味の言葉 おにごっこ 本での調べ方
様子をあらわすことば
- 算数…1000より大きい数を調べよう 長さをはかろう かけ算・九九の復習
- 生活…ひろがれわたし
- 音楽…日本のうたを楽しもう 音をあわせて楽しもう
- 図工…ピコリン星ゆめのステージ あつめてならべていいかんじ 校内作品展鑑賞
- 体育…鬼あそび ポールなげゲーム



家庭学習での子供たちへの温かい応援・励まし、ありがとうございます

1・2学期、そして冬休み中の漢字・計算ドリルノートの丸つけ、音読、九九の暗唱(カードへの確認サイン)ありがとうございました。特に、**九九は3年生以降の学習につながる大切な勉強です。確実に唱えられるよう、引き続き宿題にしていけますので、ご家庭でも繰り返し練習してください。**



宿題は単に宿題だけで終わらせることなく、家庭学習の習慣化につなげていくことが大切です。学校のホームページに「家庭学習の手引き」を掲載しています。学校としての方針を明らかにした上で学校と家庭が連携することにより、その効果も大きくなるものと学年としても考えています。以下に、改めて手引きより2年生に関係する箇所を抜粋します。参考にいただき、子供たちの学力の向上と家庭学習の定着につなげていってくだされば嬉しく思います。

宿題を通して家庭学習の習慣化を育てる段階的指導の方針

1・2年生	宿題+読書など	決まった時間に、いつもの場所で (終わったら明日の持ち物の準備を)
3・4年生	(月～木)宿題 (金)自主学習	宿題は当たり前 自主学習にもチャレンジ

家庭学習の時間のめやす ※宿題が少ない場合でも、家庭で学習をする時間の目安です。

※1・2年生：30分以上 ※3・4年生：40分以上

→塾など家庭外での学習時間は含みません。(塾などで課題を家庭で学習する時間は含みます)

保護者の皆様へのお願い(家庭学習における保護者の役割)

①学習時間の設定(テレビ・ゲームも時間を決めて→約束を守っているか見届けて)

・「何時から何時まで勉強する」ということを家庭でよく話し合い、**いつも決まった時間に、決まった場所で勉強をさせるようにしましょう。**

②学習に集中できる環境づくり(「勉強しなさい」の前に環境づくり)

・テレビを消す、音量を小さくするなど、**落ち着いて学習できる環境を家族でつくりましょう。**

③声かけ・見届け・励まし(手をかけ、目をかけ、声をかけ…少しでも努力していることはほめてあげてください)

・やりっ放しにならないよう、子供が学習したことに目を通し、チェックしたり、声をかけたりしましょう。**ほめたり、励ましたりの声があることで、子供たちはやる気を出します。**
・家庭学習における**1・2年生の漢字・計算はお家の人が丸つけをしてあげてください。**低学年の段階では、「間違っていたら直す」習慣を身に付けることが大切です。

