



川口市立前川東小学校
2学年だより 3月号
令和6年2月29日(木)

もうすぐ3年生!



2年生もいよいよあと1か月を残すところとなりました。
今、生活科では「広がれわたし」の学習で、産まれてから今までの成長を振り返っています。活動を通して、自分が大きく成長したことを実感し、これからも意欲的に成長していこうという気持ちを育てたいと考えています。ご家庭でも一緒に成長を喜ぶような時間を持っていただけたらと思います。

保護者の皆様におかれましても、残り1か月が子供達にとって実りある時間となりますよう、引き続きご支援、ご協力の程よろしくお願いたします。

・ 3月の学習予定 *・*

国語…楽しかったよ、2年生 すてきなところをつたえよう
算数…はこの形 計算ピラミッド 2年生の復習 かけ算のまとめ
生活…広がれわたし
音楽…日本のうたでつながろう みんなであわせて楽しもう
図工…わっかでへんしん
体育…鬼遊び 力試しの運動
道徳…森のゆうびん屋さん 生きているから



2月14日 馬頭琴演奏会

国語「スーホの白い馬」に出てくる馬頭琴について学習しました。

馬頭琴の曲を鑑賞し、きれいな音に聞き入っていました。最後には、実際に馬頭琴を触らせていただき、弦の細さに驚いていました。

お知らせとお願い

授業参観・懇談会について

- 日時 3月5日(火) 授業参観 13:40~14:25
学級懇談会 14:45~15:30
- 内容 3学期の学習・生活、春休みの生活や3年生に向けてのお話をする予定です。
※図工の作品「ふしぎなたまご」 国語「見たことかんじたこと」の詩
生活「広がれわたし」の思い出ブックを掲示しますので、ぜひ、ご覧ください。

卒業証書授与式について

3月22日の(金)卒業証書授与式の日、1年生~4年生は、いつも通りに登校し「お別れの会」を行い、9時に下校となります。持ち物は通学帽だけです。当日の午前中は、校庭で遊ぶことはできませんのでご注意ください。

その他

○ソプラノリコーダーについて (購入した方)

ソプラノリコーダーを持ち帰りましたら、名前の確認をお願いします。間違っている場合はすぐに連絡をください。一緒に入っている細かい部品(ケース・グリス・指かけ・掃除用の棒・説明書)にも記名を忘れずにしてください。

ビニール袋は取り、全てケースに入れて、3年生まで大切に保管してください。

○生活科「広がれわたし」の思い出アルバムについて

完成したら、思い出ブックを持ち帰ります。最終ページにお子さんへのメッセージを書いて持たせてください。

○キャリアパスポートについて

8日(金)にキャリアパスポートを持ち帰ります。家庭からの欄に一言コメントを記入していただき、3月18日(月)までに持たせてください。

道徳コーナー（2年生の授業より）

主題名 正しいと思うことを

資料名 ある日のくつばこで（内容項目：善悪の判断、自律、自由と責任）

<授業について>

まり子さんととしおくんが、かずみさんが靴隠しをするところを偶然見かけてしまい、かずみさんは2人に口止めして去っていくが、としおくんは靴を元に戻し、目撃者のまりこさんは、授業中も靴を隠したことを注意しようか悶々として悩み苦しむが勇気を出そうと決心するという内容です。

授業では、「勇気を出そう。」と決心したまり子さんの心が晴れてきた理由を考えました。正しいと思うことに向かうときは、心が明るくなることに気付き、「自分が正しいと思ったこと」をすることのよさについて、子ども達と一緒に考えを深めていきました。



児童の振り返りカード

きょうざい名 ある日のくつばこで

<今日、わかったこと、まなんだこと>
今日のじゅぎょうで、わかったことやかんがえたことは、なんですか？

わたしは、このたんげんで、ゆう気を出すことをまなびました。何か友だちにかんげいすること、そのあいてのや、していることか

<これまでの自分はどんな人？> <今の自分（わかったこと）>

いままでは、ゆう気を出せなくて、自分の思っていることが上手に言えなかった	数える	いまの自分は、ゆう気を出して、自分が思っていることを言っておきなうたてけん力をし
--------------------------------------	-----	--

<◎・○・△であらわそう>

今日のどうとくの学習は、がんばることができましたか。	◎
今日のめあてについて、自分の考えをもつことができましたか。	◎
友だちの考えをきいて、なるほどと思ったことや、気づいたことはありましたか。	◎
今日、学んだことをこれからの生活にいかしていこうと思いましたか？	◎

きょうざい名 ある日のくつばこで

<今日、わかったこと、まなんだこと>
今日のじゅぎょうで、わかったことやかんがえたことは、なんですか？

やなやめられた人も見た人もみんながやか気もちになってまじい正しいことをしないうつやな気もちのままだとわかりました。

<これまでの自分はどんな人？> <今の自分（わかったこと）>

いままでは、正しいかできていなかったり	学習して	いまの自分は、正しいことをしていない人に教えてあげたいです
---------------------	------	-------------------------------

<◎・○・△であらわそう>

今日のどうとくの学習は、がんばることができましたか。	◎
今日のめあてについて、自分の考えをもつことができましたか。	◎
友だちの考えをきいて、なるほどと思ったことや、気づいたことはありましたか。	◎
今日、学んだことをこれからの生活にいかしていこうと思いましたか？	◎