



前川東小学校 第2学年
 学年だより 2月号
 令和6年1月31日(水)

2年生のまとめ に向けて



節分、立春など、春らしい言葉が目につく季節になってきました。校庭の木々もつぼみがふくらみ始め、春が近いことを知らせています。

さて、2年生も残すところあと2か月となりました。校庭からは、毎日寒さに負けず元気いっぱいの子供たちの声が聞こえます。子供たちは今、3年生への進級に向けて、さらなる成長の芽を出し始めています。

引き続きご家庭でもご支援、ご協力をお願いします。

2月の学習予定



国語	見たこと感じたこと ことばを楽しもう	スーホの白い馬 楽しかったよ2年生	カンジ―博士の大はつめい
算数	長さのたんい	たし算とひき算	分数
生活	ひろがれわたし		
音楽	音をあわせて楽しもう		
図工	ともだちハウス		
体育	なわとび	ボール投げゲーム	ボールけりゲーム
道徳	ある日のくつばこで	七つの星	なまけにんじゃ あいさつがきれいな王さま



生活科 『ひろがれ わたし』

お忙しい中、インタビューなどにご協力いただきありがとうございます。自分の誕生から今までの成長を家族に聞いて調べたり、思い出の品や写真を見たりしながら、一冊の「成長アルバム」にまとめていきます。

インタビューの際には写真を添えて持たせて頂きたいのですが、学校で貼ってしまいますので、大事な写真の場合はコピーして持たせてください。

この学習を通して自分の成長には多くの人々の支えがあったことに気付き、感謝の気持ちがもてるようにしたいと思っています。ご協力よろしくお願いたします。

【今後の予定】

※それぞれの時期のインタビューの内容は事前に考え、持ち帰ります。期限を設けますので、期限までにインタビューで聞き取ったことを書いた紙と、その時の写真や印刷した物を持たせてください。

お願いとお知らせ

■川口国語チャレンジ

2月2日(金)に行います。内容は、1、2年生で学習した国語の内容です。漢字の読み書き、カタカナ、ことば、文章の読み取りが出題されます。実施までの期間が少ないですが、1、2年生の復習を自主学習で取り組んでいただきたいと思います。

■習字セットについて

3年生で始まる書写(毛筆)のために、書写セットを購入します。今回、学校を通しての販売ではなく、URLへのアクセス、またはQRコードにて、ご家庭から購入していただきます。注文した書写セット自体は、学校に届きますのでご承知おきください。以下のページでから商品の見本の閲覧や購入ができます。購入されない場合でも、必要なものの確認をご覧いただければと思います。本日、ネット販売の申し込みのご案内を配布いたしましたのでご覧ください。

※購入した場合は、名前のお手本が付きます。

※現金集金で購入したい場合は担任にご相談ください。

2024年1月31日(水)～2024年2月9日(金)まで

URLまたはQRコードから販売サイトにアクセスして下さい。

URL

<https://store.shopping.yahoo.co.jp/saito-syouten/e0bc1c50e2c.html>



■図工「ともだちハウス」の材料のお願いについて

2月の単元で行う「ともだちハウス」では、身の回りの箱を使って「小さな友達」が喜ぶ家をつくります。お菓子の箱、ティッシュの箱、筒状の箱などいろいろな形や大きさの箱を集めていただきたいと思います。また、家の柱になるような、トイレットペーパーの芯や細長い箱、家の飾りとなる材料の準備もお願いします。担任からの連絡がありましたら、材料を持たせてください。

■かけ算「九九」について

かけ算九九は、中学年・高学年の計算の基礎になります。この時期にしっかりと覚えなければなりません。

2月の宿題でも九九の暗唱を音読カードと一緒に出しています。合格していても、いくつかの九九が曖昧になっていて、すぐに答えが出てこないお子さんもいます。是非、計算カードをシャッフルして練習してください。

最後までしっかりと暗唱に取り組めるようご家庭でも見届けをお願いいたします。

校内書きぞめ展 金賞

1組	2組

道徳コーナー（2の1の授業より）

主題名 ものやお金を大切に
資料名 どうしてないてるの（内容項目：節度・節制）

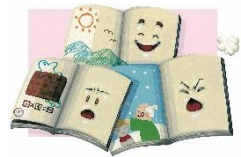
<授業について>

算数の教科書のかけるくんは、みっちゃんのもので、始めは大切に使われていたのに、段々と落書きが増えていきました。同じように、国語の教科書のふみよさんにも落書きが増えていき、かんかんに怒っています。一方で、みっちゃんに絵を描かれて喜んでいる自由帳のらくちゃんは、「もっともっとかいてほしいよ」と言います。それを聞いた、かけるくんは泣きながら「嫌だよ。」と言いました。

授業では、“ものは大切”だと分かっているけど、どのように大切にしたらよいかを考えました。最後には、持ち主のみっちゃんは、ものによって使い方がちがうことを考えながら使うのがよかったねと、子供達と考えました。

子供たちは、教室の落とし物ボックスに入っている文房具達のことも考えて、ものが泣かないように大切にしたいねと話していました。

児童の振り返りカード



きょうざい どうしてないてるの	
今日のじゆぎょうで、わかったこと、学んだこと	
ものを大切にすることはもののおもいを考えて、正しくつかうきれいにつかったりする。	
これまでの自分と、これからの自分	
今までの自分は、ものを大切にすることについて、ものをすくになくしてしまったりしていたけど	
これからの自分 (は) ⑤ ものは大切にしたり、もののおもいを考えてつかうことがおもしろい。	
④・③・②・①であらわそう。 ま	
今日のめあてについて、自分の考えをもつことができた。	①
話し合いでは、自分の考えを友だちにつたえることができた。	②
友だちの考えを聞いて、なるほどと思ったことや、自分の考えとちがう所が見つかった。	③
今日、学んだことをこれからの生活にいかしていこうと思う。	④

きょうざい どうしてないてるの	
今日のじゆぎょうで、わかったこと、学んだこと	
ものを大切にすることは、よくきいたり、字を正しくかいたり、しつこくものを大切にしたい。おもしろいとおもいは、よくきいたり、字を正しくかいたり、しつこくものを大切にしたい。	
これまでの自分と、これからの自分	
今までの自分は、ものを大切にすることについて、しつこくきいたり、字を正しくかいたり、しつこくものを大切にしたい。	
これからの自分 (は) ⑤ しつこくきいたり、字を正しくかいたり、しつこくものを大切にしたい。	
④・③・②・①であらわそう。	
今日のめあてについて、自分の考えをもつことができた。	②
話し合いでは、自分の考えを友だちにつたえることができた。	③
友だちの考えを聞いて、なるほどと思ったことや、自分の考えとちがう所が見つかった。	④
今日、学んだことをこれからの生活にいかしていこうと思う。	⑤