



家庭学習の進め方

5・6年生

学習する時間

1時間以上

目標

＝ 自学 ＝
自分の学習は自分でつくる

起きる 時こく

時 分

ねる 時こく

時 分

学習を始める
時こく

月曜日

時 分

火曜日

時 分

水曜日

時 分

木曜日

時 分

金曜日(自主学習)

時 分

土・日も時間を決めて、勉強しよう。

始める前に

- ①学校からのお手紙を おうちの人にわたそう。
- ②つくえの上や周りを、整頓しよう。
- ③連絡帳を見て、宿題を 確かめよう。

まず 宿題 を 集中してやろう

■ 答え合わせまで自分でやり、「自分は分かっているか、できているか」を知りましょう。
できていなかったら、どこがまちがっていたかを考えながら、やり直しましょう。

金曜日は 自主学習 に取り組んでみよう

もっと知りたいな、弱点を克服したいな、など「自分」を知ることによって自学が生まれます

- 国 語
- 詩や俳句、短歌、古文、漢文を何回も読んで暗唱する。
 - 書けない漢字を練習する。学習した漢字を使ったじゅく語集めや短文作りをする。
 - 教科書で意味の難しい言葉を見つけ辞典を使って調べ、ノートに書く。
 - 新聞を切り抜き、その記事の内容に対する自分の考えなどを文章に書く。
 - 教科書や新聞などから、気に入った文章、大切な文章などを書き写す。
 - 日記を書く。読書感想文を書く。詩を書く。俳句、短歌を作る。
- 算 数
- 分数や小数の計算をくりかえし練習し確実にできるようにする。
 - まちがえた問題やわかりにくかった問題をやり直してできるようにする。
 - 学校で学習したことをもとに自分で「文章の問題」などを作る。
- その他
- 社会や理科で学習したことをよく分かるようにノートにまとめる。
 - 社会や理科の学習で、興味をもったことをもっと調べてノートにまとめる。
 - 地図を見たりかいたりして、都道府県や外国・大陸・海などの名前、場所を覚える。
 - 家庭科で学習したことを家庭で実際にやってみる。
 - 塾の課題や家にある問題集、コバトン問題集などをやる。

「自主学習ノート」は、おうちの人にサインをもらってから、月曜日に担任の先生に出して、見てもらいましょう。

終わったら

明日の持ち物を そろえよう
えんぴつを けずろう

わすれもの
ないよ

